

— GUIA DE ORIENTAÇÕES

UM INDICADOR PARA ORIENTAR A GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Ideb 2025



Secretaria de
Educação



[IR PARA O SUMÁRIO →](#)

SUMÁRIO

[CLIQUE PARA NAVEGAR](#)

01 O que é o Ideb

03 Por que o Ideb é importante para o município

05 Mais que uma nota, um instrumento de gestão

07 Como ler o resultado

09 O que o Ideb não explica sozinho

11 Do resultado para o planejamento

13 Algumas perguntas para a gestão

15 O que fazer com o resultado de 2025

17 Resultado do Ideb das escolas

02 Como o Ideb é calculado

04 O indicador permite

06 Aprendizagem e fluxo escolar

08 O que uma evolução no Ideb pode indicar

10 Como usar o Ideb na gestão

12 Ideb e outros indicadores

14 O objetivo da análise

16 Resultado do Ideb da rede municipal

18 Fontes e informações

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é um dos principais indicadores da educação brasileira. Mais do que uma nota, ele oferece uma visão objetiva sobre a qualidade e a evolução da educação básica no município.

COMO O IDEB É CALCULADO?

O resultado combina duas dimensões essenciais:

APRENDIZAGEM

O desempenho dos estudantes nas avaliações do Saeb, que medem conhecimentos e habilidades, principalmente em Língua Portuguesa e Matemática.

FLUXO ESCOLAR

As taxas de aprovação, reprovação e abandono, obtidas a partir do Censo Escolar. A combinação desses dados gera um índice de 0 a 10, permitindo acompanhar a evolução dos resultados educacionais ao longo do tempo.

POR QUE O IDEB É IMPORTANTE PARA O MUNICÍPIO?

O Ideb é uma importante ferramenta de gestão, capaz de transformar resultados educacionais em informações para orientar prioridades, decisões e ações de melhoria da educação municipal.

O indicador permite: →

O INDICADOR PERMITE:

- 01** Acompanhar a evolução da educação municipal ao longo dos anos;
- 02** Identificar pontos que precisam de maior atenção, como aprendizagem ou fluxo escolar;
- 03** Apoiar o planejamento de políticas públicas e a definição de prioridades;
- 04** Avaliar os resultados das ações e investimentos realizados na educação;
- 05** Comparar o desempenho do município com outros municípios, com o Estado e com as metas estabelecidas;
- 06** Dar transparência aos resultados da gestão, fortalecendo a prestação de contas à sociedade.

MAIS QUE UMA NOTA, UM INSTRUMENTO DE GESTÃO

O Ideb ajuda a transformar dados educacionais em informação para a tomada de decisão. Acompanhar o indicador significa ter uma referência concreta para compreender onde estamos, quais são os desafios e quais resultados precisamos alcançar.

Uma gestão que acompanha seus indicadores consegue planejar melhor, direcionar recursos com mais estratégia e avaliar se as ações implementadas estão, de fato, contribuindo para melhorar a aprendizagem dos estudantes.

Porque melhorar o Ideb não é apenas elevar um índice. É avançar na qualidade da educação oferecida às crianças e aos jovens do município.

POR QUE A APRENDIZAGEM E O FLUXO ESCOLAR SÃO IMPORTANTES?

Porque qualidade educacional não pode ser observada por um único aspecto. É importante que os estudantes aprendam e que tenham condições de avançar regularmente em sua trajetória escolar.

Por isso, o Ideb combina essas informações em um único índice. O resultado facilita o acompanhamento, mas sua interpretação deve considerar os dados que estão por trás dele.

O Ideb sintetiza informações.

A análise da educação municipal precisa ir além do índice.

COMO LER O RESULTADO?

Um resultado do Ideb ganha significado quando é analisado em relação à trajetória do município. O número de uma edição, sozinho, não explica toda a realidade da rede.

OLHE PARA A EVOLUÇÃO

Compare o resultado de 2025 com as edições anteriores. Essa comparação ajuda a identificar tendências e mostra se o município vem mantendo, ampliando ou reduzindo seu resultado.

OBSERVE A APRENDIZAGEM E O FLUXO

O resultado final é consequência da combinação das duas dimensões. Por isso, uma variação do Ideb deve ser analisada considerando o comportamento da aprendizagem e do fluxo escolar.

CONSIDERE O CONTEXTO

Os dados do Ideb devem ser observados junto a outras informações da rede municipal. Frequência, abandono, distorção idade-série, avaliações internas e dados pedagógicos podem ajudar a compreender melhor os resultados.

COMPARE COM CRITÉRIO

A comparação com outros municípios, com o Estado ou com referências nacionais pode ajudar a contextualizar o resultado. Porém, cada município possui características próprias, e a comparação não substitui a análise da realidade local.

O QUE UMA EVOLUÇÃO NO IDEB PODE INDICAR?

A evolução do Ideb pode trazer informações importantes para a gestão. Mas nenhum resultado deve ser interpretado de forma automática.

QUANDO O ÍNDICE AUMENTA

O crescimento pode indicar melhora no resultado combinado de aprendizagem e fluxo. É importante identificar quais componentes contribuíram para essa evolução e quais ações podem ter influenciado o resultado.

QUANDO O ÍNDICE SE MANTÉM

A manutenção do resultado pode representar estabilidade. Também pode esconder movimentos diferentes entre aprendizagem e fluxo. Por isso, vale observar os dados que compõem o índice.

QUANDO O ÍNDICE DIMINUI

A redução indica a necessidade de uma análise mais cuidadosa. É importante verificar o comportamento da aprendizagem e do fluxo, além de outros indicadores da rede, antes de definir as ações necessárias.

O QUE O IDEB NÃO EXPLICA SOZINHO

Por isso, o Ideb deve ser utilizado como uma referência para análise e planejamento, e não como o único critério para avaliar a educação municipal.

A causa de uma melhora ou redução do resultado;

A qualidade de cada escola ou de cada profissional;

Todos os aspectos que influenciam a aprendizagem dos estudantes;

As condições específicas de cada comunidade escolar;

Quais ações devem ser adotadas sem uma análise complementar.

COMO USAR O IDEB NA GESTÃO?

O Ideb tem maior valor quando deixa de ser apenas um resultado divulgado e passa a fazer parte do processo de planejamento da educação.

1

IDENTIFICAR PRIORIDADES

Os dados podem ajudar a apontar quais aspectos da educação precisam de maior atenção. A prioridade deve considerar a realidade da rede e o impacto sobre a aprendizagem dos estudantes.

2

PLANEJAR AÇÕES

Com os desafios identificados, é possível definir estratégias, responsáveis, prazos e recursos necessários para enfrentar cada prioridade.

3

ACOMPANHAR RESULTADOS

O acompanhamento não deve acontecer apenas a cada edição do Ideb. Indicadores educacionais podem ser monitorados durante o ano para verificar se as ações estão produzindo os resultados esperados.

4

AVALIAR E AJUSTAR

Quando os resultados não evoluem como esperado, os dados permitem revisar estratégias, corrigir caminhos e redefinir prioridades.

5

ORIENTAR INVESTIMENTOS

A leitura dos indicadores pode contribuir para direcionar recursos para ações que respondam às necessidades identificadas na rede.

Do resultado para o planejamento



DO RESULTADO PARA O PLANEJAMENTO

O resultado do Ideb pode contribuir para um ciclo contínuo de gestão: analisar, definir prioridades, agir e acompanhar.

ANALISAR

O que os resultados mostram sobre a aprendizagem e o fluxo escolar?

PRIORIZAR

Quais desafios precisam de maior atenção neste momento?

PLANEJAR

Quais ações podem contribuir para enfrentar esses desafios?

ACOMPANHAR

Quais indicadores podem mostrar se as ações estão funcionando?

AVALIAR

O que precisa ser mantido, ampliado ou ajustado?

IDEB E OUTROS INDICADORES UMA VISÃO MAIS COMPLETA

O Ideb oferece uma visão importante da educação municipal, mas não deve ser analisado isoladamente. Outros indicadores podem ajudar a explicar os resultados e identificar desafios que não aparecem diretamente no índice.

Frequência: mostra a presença dos estudantes e pode ajudar a identificar situações de risco;

Abandono: ajuda a acompanhar a permanência dos estudantes na escola;

Distorção idade-série: permite observar estudantes com idade acima da esperada para a etapa;

Avaliações internas: ajudam a acompanhar a aprendizagem ao longo do ano;

Dados pedagógicos: contribuem para identificar habilidades e componentes curriculares que precisam de maior atenção.

Quando diferentes informações são analisadas em conjunto, a gestão consegue compreender melhor os desafios da rede e definir ações mais alinhadas às necessidades dos estudantes.

Um indicador mostra uma parte da realidade. A análise conjunta dos dados ajuda a construir uma visão mais completa.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA A GESTÃO

Ao analisar o resultado do Ideb, algumas perguntas podem ajudar a transformar o dado em planejamento:

Como o resultado de 2025 se compara aos resultados anteriores?

Quais fatores podem ter contribuído para o resultado?

Quais resultados intermediários podem ser acompanhados ao longo do ano?

O que aconteceu com a aprendizagem dos estudantes?

Quais escolas ou grupos de estudantes precisam de maior atenção?

Onde os recursos e esforços podem gerar maior impacto?

Como está o fluxo escolar?

Quais ações já estão sendo realizadas pela rede?

Quais prioridades devem orientar o planejamento educacional?

O OBJETIVO DA ANÁLISE

Dados educacionais têm valor quando ajudam a orientar decisões.

O objetivo não é apenas explicar um número. É utilizar as informações disponíveis para apoiar decisões que contribuam para a melhoria da aprendizagem e da educação oferecida pela rede municipal.

O QUE FAZER COM O RESULTADO DE 2025?

O resultado de 2025 pode ser utilizado como uma referência para o planejamento dos próximos anos. A análise deve considerar a trajetória do município, os componentes do Ideb e os demais indicadores disponíveis.

1

REGISTRAR O RESULTADO

Conhecer e acompanhar o resultado da rede é o primeiro passo para construir uma série histórica e observar sua evolução.

2

ENTENDER O RESULTADO

Analisar aprendizagem e fluxo ajuda a compreender quais dimensões contribuíram para o índice alcançado.

3

IDENTIFICAR DESAFIOS

Os dados podem indicar pontos que precisam de maior atenção e aprofundamento.

4

DEFINIR PRIORIDADES

Com base nas evidências, a gestão pode estabelecer prioridades para as políticas e ações educacionais.

5

ACOMPANHAR A EXECUÇÃO

O acompanhamento contínuo permite verificar se as ações estão chegando às escolas e produzindo os resultados esperados.

6

PREPARAR OS PRÓXIMOS CICLOS

A evolução da educação é construída ao longo do tempo. O resultado atual deve contribuir para decisões que fortaleçam os próximos resultados.

O RESULTADO DE 2025 NÃO ENCERRA UMA ANÁLISE.

ELE OFERECE INFORMAÇÕES PARA ORIENTAR OS PRÓXIMOS
PASSOS.

O Ideb é um indicador que reúne informações sobre aprendizagem e fluxo escolar para acompanhar a qualidade da educação básica.

Para a rede municipal, o resultado dos anos iniciais permite acompanhar a evolução dos resultados educacionais e criar referências para o planejamento.

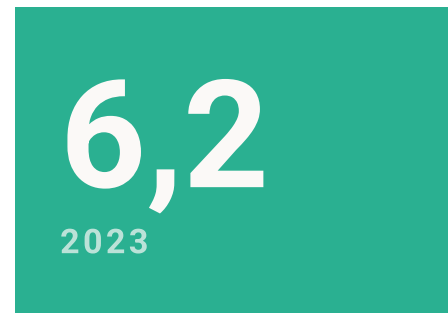
O número é um ponto de partida. Para compreender o cenário da educação municipal, é necessário observar os componentes do Ideb, sua evolução histórica e outros indicadores da rede. Quando os dados são analisados de forma integrada, tornam-se uma ferramenta para apoiar decisões mais consistentes e direcionar esforços para aquilo que realmente precisa avançar. Acompanhar o Ideb é acompanhar um dos principais indicadores da educação. Usá-lo bem é transformar seus resultados em informação para a gestão.

O IDEB AJUDA A:

- acompanhar a evolução da rede;
- identificar desafios;
- orientar prioridades;
- avaliar resultados;
- apoiar o planejamento;
- acompanhar políticas e investimentos;
- dar transparência aos resultados educacionais.

MAS A LEITURA DEVE IR ALÉM DO ÍNDICE

RESULTADO DO IDEB DA REDE MUNICIPAL



RESULTADO DO IDEB DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL

Fonte: Painel IDEB - INEP (consultado por escola, prints fornecidos pelo usuário). Município: Taboão da Serra/SP. "-" indica ausência de dado de IDEB para o ano correspondente no painel do INEP. [Abrir o painel](#)

ESCOLA	2023	2025
VINÍCIUS DE MORAES EMEF	5,5	6,2
RUI BARBOSA EMEFEM	6,7	6,5
CECÍLIA MEIRELES EMEF	6,5	6,5
HEITOR VILLA LOBOS EMEF	6,3	6,5
EDSON MAMBELLI EMEF	6,5	6,0
AYRTON SENNA EMEF	6,3	6,3
PAULO FREIRE EMEF	5,7	6,0
MACHADO DE ASSIS EMEF	5,9	6,0
MARIA JOSÉ LUIZETTO BUSCARINI EMEF	6,2	5,9
DALVA BARBOSA LIMA JANSON EMEF	6,2	5,9
UGO ARDUINI EMEF	-	-
FRANCISCO FERREIRA PAES PROFESSOR EMEF	6,0	5,9
ARACY DE ABREU PESTANA EMEF	6,0	6,4

RESULTADO DO IDEB DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL

Fonte: Painel IDEB - INEP (consultado por escola, prints fornecidos pelo usuário). Município: Taboão da Serra/SP. "-" indica ausência de dado de IDEB para o ano correspondente no painel do INEP. [Abrir o painel](#)

ESCOLA	2023	2025
ARMANDO DE ANDRADE EMEF	5,9	6,5
MARIA ALICE BORGES GHION PROFESSORA EMEF	6,3	6,7
ANÍSIO DIAS DOS REIS DR EMEF	6,3	6,6
ANTÔNIO FENOLIO EMEF	6,2	6,2
THEREZINHA VOLPATO BARO PROFESSORA EMEF	5,5	6,5
ESTER CORDEIRO DE SOUZA PROFESSORA EMEF	5,5	5,7
OSCAR RAMOS ARANTES PROFESSOR EMEF	5,8	6,0
ANA MAFALDA BARBOSA DE CARVALHO PROFESSORA EMEF	-	5,7
DARCY RIBEIRO ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA	5,6	5,9
ASAS BRANCAS EMEB	-	-
RACHEL DE QUEIROZ EMEF	6,4	6,2
JORGE AMADO EMEB	5,8	-

FONTES E INFORMAÇÕES

Este guia utiliza como referência informações oficiais disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Para análises específicas, devem ser considerados os dados oficiais publicados pelo Inep para a edição correspondente.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb);

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb);

Censo Escolar da Educação Básica;

Metodologias, resultados e informações oficiais do Ideb.

IDEB 2025 – TABOÃO DA SERRA/SP

ACOMPANHAR O IDEB É ACOMPANHAR UM DOS PRINCIPAIS INDICADORES DA EDUCAÇÃO.

[Painel de resultados →](#)

[plannetaeducacao.com.br →](https://plannetaeducacao.com.br)

[Voltar ao sumário](#)